

BARÃO, G. O. D. *As contribuições educacionais de Florestan Fernandes: o debate com a pedagogia nova e a centralidade da categoria revolução*. 2008. 405 f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2008.

Este trabalho teve como objeto de análise os escritos educacionais de Florestan Fernandes produzidos nas décadas de 50 e 60. Para isso foi investigado o universo categorial presente em sua produção, que se consolida a partir de 1950, com destaque para as categorias revolução e luta de classes e sua aplicação teórica na abordagem da realidade brasileira. Trabalhou-se com as seguintes fontes de pesquisa: as produções do autor, entrevistas, correspondências e transcrição de aulas por ele ministradas. A opção de pesquisar a temática da revolução foi essencial para o inventário das contribuições educacionais, por permitir o conhecimento de seu arcabouço teórico sobre imperialismo total, a periodização do capitalismo no Brasil, o capitalismo dependente, e a noção de época histórica. Essa metodologia tornou possível redimensionar as análises sobre suas contribuições educacionais, especialmente sua interlocução crítica com a Pedagogia Nova no Brasil e nos Estados Unidos, respectivamente com Anísio Teixeira e Kilpatrick. O inventário das contribuições educacionais de Florestan tem as seguintes temáticas: a vida universitária e o fazer docente; os projetos editoriais: contribuições ao desenvolvimento cultural e intelectual do estudante; a interlocução e a crítica à Pedagogia Nova; referências teóricas a uma pedagogia crítica; implicações educacionais das categorias “revolução” e “luta de classes”. As pesquisas sobre marxismo e educação, na realidade brasileira, devem considerar as contribuições teóricas das produções de Florestan Fernandes, pois o seu arcabouço teórico apresenta referências fundamentais para as problemáticas vinculadas à vida e aos dilemas sociais que afetam o homem no capitalismo dependente.

**Palavras-chave:** Florestan Fernandes; Capitalismo dependente; Revolução; História da educação; Pedagogia nova;